

**JUSTIFICATIVA:**

 Visando subsidiar o estudo dos alunos e o acompanhamento de pais e responsáveis, elaboramos este planejamento bimestral tendo em vista as avaliações da 1ª,2ª etapas e recuperações do 1º Bimestre.

 Consideramos um material de suma importância para os alunos e familiares já que nele estão expostas as formas de avaliações, o valor de cada atividade avaliativa, os conteúdos abordados no bimestre e outras informações importantes.

 Desta forma, estaremos não só auxiliando na sequência de estudos dos alunos, mas também, viabilizando para os familiares um melhor acompanhamento do nosso trabalho pedagógico estreitando, assim, os laços entre a escola e a família.

**OBJETIVO GERAL:**

* Apresentar o planejamento bimestral de cada disciplina.
* Viabilizar acompanhamento pedagógico por parte de familiares e responsáveis.

DETALHAMENTO DE CONTEÚDO PARA AS AVALIAÇÕES

TURNOS: MANHÃ E TARDE

PROFESSORAS: JADE / SIMONE / LENISE / LUCIDALVA / ROSÂNGELA MARIA

CAROLINA ALMEIDA

**DISCIPLINA: LINGUAGEM / PORTUGUÊS**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

• Conto

GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA

• Tonicidade

• Monossílabos átono e tônicos

PRODUÇÃO DE TEXTO

• Gênero: Texto de opinião

**1ª NOTA: valor 10,0 – PRODUÇÃO TEXTUAL, observando os seguintes critérios:**

|  |  |
| --- | --- |
| Título | 1,0 |
| Ortografia | 2,0 |
| Pontuação | 1,0 |
| A linguagem é clara | 2,0 |
| Produção compatível com a proposta | 2,0 |
| Criatividade | 2,0 |

**2ª NOTA: valor 10,0**

Prova de Português (Interpretação, Gramática e estudo do gênero textual proposto para o bimestre), conforme os seguintes critérios:

LEITURA: valor 4,0

ESCRITA: valor 3,0

DOMÍNIO DO CONTEÚDO: valor 3,0

**3ª NOTA: valor 10,0 – AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (CONTÍNUA)**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**GEOMETRIA**

SÓLIDOS, REGIÕES PLANAS, CONTORNOS E SIMETRIA

• Sólidos geométricos (poliedros e corpos redondos)

• Reta e semirreta

• Retas paralelas e concorrentes

• Sólidos geométricos e suas planificações

• Regiões planas e simetria

• Contorno

• Segmento de reta

• Polígono

**ÁLGEBRA**

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

• Números naturais

• A representação dos números naturais

• Ordens e classes

• A classe dos bilhões e outras classes

• Arredondamentos

• Números ordinais

• Adição: algoritmos e vocabulário

• Propriedades da adição e aplicações

• Subtração: algoritmos e vocabulário

• Adição e subtração: operações inversas

**1ª PROVA: VALOR 10,0 – GEOMETRIA - AVALIAÇÃO ESCRITA CONFORME OS SEGUINTES CRITÉRIOS**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO: valor 5,0

DOMÍNIO DO CONTEÚDO: valor 5,0

**2ª PROVA: VALOR 10,0 – ÁLGEBRA - AVALIAÇÃO ESCRITA CONFORME OS SEGUINTES CRITÉRIOS**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO: valor 5,0

DOMÍNIO DO CONTEÚDO: valor 5,0

**3ª NOTA: VALOR 10,0 – AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (CONTÍNUA)**

**DISCIPLINA: HISTÓRIA**

• Da sedentarização aos primeiros povos (cap. 1)

• A formação dos povos antigos ()Cap. 2

**1ª NOTA: PROJETOS (10,0)**

**2ª NOTA: AVALIAÇÃO GLOBAL (10,0)**

**3ª NOTA: AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (10,0)**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

• Representação do espaço (Cap. 1)

• Representação do espaço urbano (Cap. 2)

**1ª NOTA: PROJETOS (10,0)**

**2ª NOTA: AVALIAÇÃO GLOBAL (10,0)**

**3ª NOTA: AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (10,0)**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

CAPÍTULO 1:Parques Nacionais e áreas verdes

CAPÍTULO 2: Exploradores da Terra

CAPÍTULO 3: Exploradores do Universo

**1ª NOTA: PROJETOS (10,0)**

**2ª NOTA: AVALIAÇÃO GLOBAL (10,0)**

**3ª NOTA: AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (10,0)**

**PROFESSORA: CAROLINA**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

CHAPTER 1

School subjects, p. 12

Numbers - (0 a 50) , p. 15

Verb To be – (Affirmative form), p. 17

There to be (Affirmative / Negative / Interrogative) , p. 18

CHAPTER 2

Verb can, p. 27 e 34

Greetings, p. 28

Adjectives, p. 32

Actions, p. 26

**1ª NOTA: AVALIAÇÃO GLOBAL (10,0)**

**2ª NOTA: AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (10,0)**

SOBRE A AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA

O processo é composto por diversos instrumentos, como: exercícios procedimentais, sínteses de leituras, lições de casa e classe... Tais instrumentos de avaliação serão aplicados pelo professor ao longo do bimestre para compor uma nota com valor 10, conforme descrição abaixo:

|  |
| --- |
| **COMPOSIÇÃO** |
| Caligrafia | 1,0 |
| Leitura global | 1,0 |
| Assiduidade | 1,0 |
| Participação | 1,0 |
| Atividades de sala | 2,0 |
| Atividades de casa | 2,0 |
| Exercício de valores (**E.V**) | 2,0 |

OBS: Todo o sistema avaliativo foi informado e explicado aos pais no dia da reunião pedagógica referente à cada turma.

CALENDÁRIO DE PROVAS

**AVALIAÇÕES DA 1ª ETAPA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | 11/03 |  |
| **TERÇA** | 12/03 | PROD. TEXTUAL |
| **QUARTA** | 13/03 | GEOMETRIA |
| **QUINTA** | 14/03 |  |
| **SEXTA** | 15/03 |  |

**AVALIAÇÕES DA 2ª ETAPA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEXTA** | 22/03 | CIÊNCIAS |
| **SEGUNDA** | 25/03 | PORTUGUÊS |
| **TERÇA** | 26/03 | INGLÊS |
| **QUARTA** | 27/03 | MATEMÁTICA |
| **QUINTA** | 28/03 | HISTÓRIA |
| **SEXTA** | 29/03 | GEOGRAFIA |

**PROVAS DE RECUPERAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | 01/04 | PORTUGUÊS |
| **TERÇA** | 02/04 | INGLÊS |
| **QUARTA** | 03/04 | MATEMÁTICA |
| **QUINTA** | 04/04 | HISTÓRIA |
| **SEXTA** | 05/04 | GEOGRAFIA |
| **SEGUNDA** | 08/04 | CIÊNCIAS |

**RECADOS IMPORTANTES:**

1. Só serão aceitas as justificativas pelo não comparecimento às provas previamente marcadas quando apresentados por escrito, pelo responsável, no prazo de 48 horas, após cada prova.
2. Para realizar REPOSIÇÃO das avaliações, o aluno deverá apresentar à Coordenação atestado médico ou comprovante de pagamento da taxa de reposição;
3. As recuperações serão feitas no final do bimestre;
4. Devido à antecedência da entrega deste roteiro, as informações sobre os conteúdos podem ser alteradas. Caso haja alteração (inclusão ou exclusão de conteúdo) o professor fará as alterações no roteiro de estudo escrito na agenda;
5. As disciplinas de TOP e LEITURA fazem avaliações contínuas.
6. Em caso de **perda ou danos** a este material, que se faça necessária a substituição por outro, a **2ª via** será paga e poderá ser requerida na **Mecanografia** da escola. Salvo em casos de **má qualidade de impressão**, este terá a troca efetuada.
7. Caso queiram falar com as professoras, marcar na Secretaria.